

Индивидуальный предприниматель  
Бойко Елена Николаевна

---

Утверждаю:  
Индивидуальный предприниматель  
Бойко Елена Николаевна

Приказ № 2 от  
09.12.2023



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ И ИХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

г. Санкт-Петербург  
2023

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных общеразвивающих программ и их результатов (далее – Положение) определяет требования, виды и формы внутренней оценки качества дополнительных общеразвивающих программ и результатов их реализации, проводимых у Индивидуального предпринимателя Бойко Елены Николаевны (далее – ИП Бойко Е.Н.).

1.2. Оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса реализации дополнительных общеразвивающих программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности ИП Бойко Е.Н. результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные понятия, используемые в Положении:

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ И ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

2.1. Целью внутренней оценки качества реализации дополнительных общеразвивающих программ и их результатов является повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Задачами внутренней оценки качества реализации дополнительных общеразвивающих программ и их результатов является:

- формирование системы аналитических показателей/критериев, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение качественного дополнительного общеразвивающего образования;
- определение соответствия образовательного процесса нормативным требованиям в системе дополнительного образования;
- определение степени соответствия дополнительных общеразвивающих программ запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность/неэффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- предоставление участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного общеразвивающего образования;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- прогнозирование развития образовательных услуг у ИП Бойко Е.Н.;

– изучение состояния развития и эффективности деятельности ИП Бойко Е.Н. в системе дополнительного общеразвивающего образования

### **3. ВИДЫ И ФОРМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

3.1. Оценка качества дополнительных общеразвивающих программ проводится в следующих формах:

- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешней независимой оценки качества образования.

3.2. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в виде:

– предварительного мониторинга (оценивается качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного общеразвивающего образования);

– текущего мониторинга (оценивается качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: методические материалы, фонды оценочных средств);

– итогового мониторинга (итоговая аттестация слушателей; качество сформированных компетенций, необходимых слушателям для выполнения нового вида профессиональной деятельности).

3.3. У ИП Бойко Е.Н. установлены следующие формы внутренней оценки качества реализации дополнительных общеразвивающих программ и их результатов:

– внутренних проверок (аудита), представляющего собой анализ соответствия образовательной деятельности законодательству в области образования, локальным нормативным актам ИП Бойко Е.Н.;

– мониторинга качества дополнительных общеразвивающих программ среди обучающихся и работодателей.

3.4. Внутренний мониторинг качества реализации дополнительных общеразвивающих программ и их результатов осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества дополнительных общеразвивающих программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

4.1. ИП Бойко Е.Н. при проведении внутренней оценки качества реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- проводит необходимые оценочные процедуры, на основе утверждённых у ИП Бойко Е.Н. показателей;

- обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование результатов для совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования.

4.2. В качестве источников данных для оценки внутренней оценки качества реализации образовательных программ используются/могут использоваться данные, полученные следующими методами:

- мониторинговые исследования, проводимые у ИП Бойко Е.Н.;
- наблюдение;
- метод экспертных оценок;
- анализ отчетов о самообследовании;
- опросы;
- анализ отчетов структурных подразделений ИП Бойко Е.Н.;

– иные методы.

4.3. Результаты внутренней оценки качества дополнительных общеразвивающих программ оформляются ответственным лицом в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке дополнительных общеразвивающих программ и/или условий их реализации.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

5.1. Требования к внутренней оценке качества реализации дополнительных общеразвивающих программ и их результатов включают:

5.1.1. Требования к структуре и содержанию дополнительных общеразвивающих программ:

– соответствие установленным законодательством требованиям (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы);

– соответствие содержания заявленным в программе целям и результатам освоения;

– соответствие заявленных результатов освоения современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;

– соответствие условий реализации дополнительных общеразвивающих программ установленным законодательством требованиям.

5.1.2. Требования к организации образовательного процесса;

5.1.3. Требования к кадровому обеспечению реализации дополнительных общеразвивающих программ;

5.1.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению;

5.1.5. Требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ;

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ИП Бойко Е.Н.

6.2. ИП Бойко Е.Н. несёт ответственность за проведение у ИП Бойко Е.Н. внутренней оценки качества реализации дополнительных общеразвивающих программ и их результатов в соответствии с законодательством.

6.3. Бойко Е.Н. назначается ответственным лицом за организацию работы в соответствии с настоящим Положением.

6.4. Все сотрудники и обучающиеся ИП Бойко Е.Н. несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в соответствии с законодательством.